

Cifras sobre Educación y Discapacidad en el Perú

- Del total de personas con discapacidad en el país (alrededor de 3 millones) 900,000 están en edad escolar entre 0 y 19 años); pero sólo 39,400 reciben atención educativa (25,000 en colegios especiales, 11,400 en colegios regulares integradores y 3,118 en PRITES) (3,3%). (Estudios CEEDIS 2005)
- 38.5% de personas con discapacidad no tiene acceso a la educación. De las que si tienen acceso, 87,20% completan la primaria, 16,10% completan la secundaria y 5,6% culminan sus estudios superiores. (Estudios CEEDIS 2005). Según el Censo Escolar del año 1993, sólo el 3,61% accede a la escuela de educación especial
- Las escuelas especiales se encuentran ubicadas mayoritariamente en zonas urbanas –solo el 8% se ubica en el ámbito rural (MED 2004)
- De acuerdo al Ministerio de Educación, **para el año 2005 se incrementó en 2,368 el número de escuelas inclusivas!!**, por lo que la meta de 5000 escuelas que planteamos en julio de este año –y para iniciar el 2006- ya habría sido superada
- De acuerdo al Ministerio de Educación, el 46% del presupuesto en educación especial se destina a Lima y Callao.
- Las condiciones de aprendizaje son precarias.
 - Sólo el 38% de los centros educativos que atienden a personas con discapacidad cuentan con aulas de terapias de lenguaje,
 - 35% cuenta con aulas de terapia física,
 - 33% cuenta con aulas de estimulación temprana y
 - 17% con áreas de psicología;
 - 53% de centros educativos que atienden a personas con discapacidad cuentan con mobiliario en buenas condiciones, 48% regular y 8% lamentable (informe de la Defensoría del Pueblo “Situación de la Educación Especial en el Perú: Hacia una Educación de Calidad” (2001),

La inclusión de niños y jóvenes en edad escolar

Población total de personas con discapacidad: 3'738,508.

(Fuente: MED)

| NIÑOS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN EDAD ESCOLAR | TOTAL | % |
|--|---------|-------|
| 0-5 años | 185.000 | 4,95 |
| 5-19 años | 784.000 | 20,97 |
| 0-19 años | 969.500 | 25,93 |

Inclusión por tipo de gestión educativa

(Fuente: MED)

MATRICULA DE NIÑOS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD POR GESTION EDUCATIVA

| TIPO DE GESTION DE LA ESCUELA | NIÑOS Y JOVENES MATRICULADOS | % |
|-------------------------------|------------------------------|--------|
| ESTATAL | 9,272 | 81.27 |
| PRIVADA | 2,137 | 18.73 |
| TOTAL | 11,409 | 100.00 |

Promedio de niños incluidos en el sistema regular de enseñanza.

(Fuente: MED)

| NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS REGULARES | NIÑOS MATRICULADOS | PROMEDIO DE NIÑOS MATRICULADOS POR COLEGIO |
|--|--------------------|--|
| 5,885 | 11,409 | 1.94 |

Distribución de aulas especiales en Centros Educativos de Educación Especial*

(Fuentes: MED y Defensoría del Pueblo)

| AULAS ESPECIALES | TOTAL CEE | TOTAL CEE PROYECTADOS AL 2005* | % |
|-------------------------------|------------|--------------------------------|------------|
| TERAPIA FISICA | 59 | 189 | 42,4 |
| TERAPIA DE LENGUAJE | 50 | 160 | 35,8 |
| OTRO TIPO DE AULA | 44 | 140 | 31,4 |
| MUSICO TERAPIA | 33 | 104 | 23,4 |
| AULA DE ESTIMULACION TEMPRANA | 6 | 20 | 4,4 |
| AULA DE AUDIOMETRIA | 28 | 91 | 20,4 |
| LABORATORIO | 22 | 72 | 16,1 |
| DPTO. DE PSICOLOGIA | 19 | 62 | 13,9 |
| DPTO. SERVICIO SOCIAL | 16 | 52 | 11,7 |
| BIBLIOTECA | 9 | 30 | 6,6 |
| TOTAL | 139 | 446 | 100 |

* TOMANDO EN CUENTA QUE AL FINALIZAR EL AÑO 2005 SE CONTABA CON 446 CEE EN EL PAÍS

Fuente: Datos basados en MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Escolar 1993, Estadística Básica 1998-2004.

* Total de aulas en todo el país, proyectadas a los porcentajes que arroja el Estudio de la Defensoría al total actual de CEE.